

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, M., Wirjatmadi, B. 2016. Peranan Gizi dalam Siklus Kehidupan. Prenadamedia Grup. Jakarta
- Anggraeni Nur A, Sudiarti T. Faktor Dominan Konsumsi Sayur dan buah pada Remaja di SMPN 98 Jakarta. Indonesian Journal of Human Nutrition. 2018;5(1):1832-22.
- Arfan, I., Mauludina, P., & Ridha, A. (2020). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Konsumsi Buah dan Sayur pada Remaja SMP di Kota Pontianak (Studi Kasus pada SMP Muhammadiyah 1 dan SMP Muhammadiyah 2 Kota Pontianak). JUMANTIK: Jurnal Mahasiswa dan Peneliti Kesehatan, 7(1), 23-33.
- Arimurti, D. I. (2012). Pengaruh Pemberian Komik Pendidikan Gizi Seimbang terhadap Pengetahuan Gizi Siswa Kelas V SDN 4 Kota Tangerang. Skripsi: Universitas Indonesia.
- Arza, P. A., & Sari, L. N. (2021). Hubungan konsumsi sayur dan buah dengan status gizi pada remaja di SMP Kabupaten Pesisir Selatan. Jurnal Kesehatan Kusuma Husada, 136-141.
- Bianquin, N. and Sacchi, F. (2017) 'More than Just Pictures: Using Picture Books to Broaden Young Learners' Disability Understanding', Proceedings, 1(9), p. 890. doi: 10.3390/proceedings1090890.
- Budiman, Chandra. *Pengantar Statistik Kesehatan*. Jakarta:EGC;2012
- Burhan Nurgiyantoro, Sastra Anak (Pengantar Pemahaman Dunia Anak), (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2018), h. 410.
- Diananda, A. (2018). Psikologi Remaja dan Permasalahannya. *Istiqhna*. 1(1).116-132.
- Farenda, M. F. (2018). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Literasi Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Literasi Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar*.
- Ferwanda, A. F., & Muniroh, L. (2017). Efektivitas Buku Edukatif Berbasis Games Terhadap Perubahan Pengetahuan Serta Sikap Tentang Sayur Dan Buah. *Amerta Nutrition Journal*, 389–397. <https://doi.org/10.20473/amnt.v1.i4.2017.389-397>
- Haqqoh, Arifatul (2020). Pengaruh video animasi edukasi sayur dan buah terhadap pengetahuan gizi dan perilaku konsumsi sayur dan buah pada siswa SMPIT Al-Manar

- Jannah, M. (2016). Remaja dan Tugas-Tugas Perkembangan Dalam Islam. *Jurnal Psikoislamedia Vol. I*, 2-4
- Kementerian Kesehatan RI. 2014. *Pedoman Gizi Seimbang*. Jakarta.
- Khamidah, N. (2017). Penggunaan media cerita bergambar untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa kelas V Sekolah Dasar, jurnal pendidikan dan pembelajaran Sekolah Dasar, Volume 1 nomor 2b Desember 2017.
- Krisnawan, H. A. (2017). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Anti Korupsi Untuk Pembelajaran Membaca Siswa Kelas II B SD Negeri Dayuharjo Tahun Pelajaran 2016-2017 [Development of an Anti-Corruption Education-Based Picture Story Book for Reading Lesson for Class II B Students of Dayuharjo State Elementary School 2016-2017]. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Liasih, Yama (2019). Dampak Rendahnya Konsumsi Buah Dan Sayur Pada Remaja Putri Kelas X Ipa Di Sma 1 Sewon Bantul. *Jurnal Ilmu Kebidanan Volume 6 Nomor 1*, Desember 2019
- Lingga, N. L. (2015). Pengaruh Pemberian Media Animasi terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap Gizi Sseimbang pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Tanjung Duren Utara 01 Pagi Jakarta Barat. Skripsi: Universitas Esa Unggul.
- Mardalena, Ida. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Gizi Dalam Keperawatan Konsep dan Penerapan Pada Asuhan Keperawatan*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press
- Mokoginta, F. S., Budiarmo, F., & Manampiring, A. E. (2016). Gambaran pola asupan makanan pada remaja di Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. *eBiomedik*, 4(2).
- Naziha, D. D. (2018). Gambaran Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Ibu Dengan Asupan Buah Dan Sayur Di Desa Tegal Harum Kecamatan Denpasar Barat Kota Denpasar (Doctoral Dissertation, Jurusan Gizi).
- Nurainy, F. (2018). Pengetahuan bahan nabati I: Sayuran, Buah-buahan, Kacang-kacangan, Sereal dan Umbi-umbian.
- Nurlidyawati. 2015. Faktor – Faktor Yang Bergubungan dengan Perilaku Konsumsi Buah dan Sayur Pada Siswa Kelas VIII Dan IX SMP Negeri 127 Jakarta. Skripsi. Jakarta : Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayarullah.

- Nursalam. Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Edisi 2. Jakarta:Salemba Medika;2008
- Oktavia, Alfonsa, Reni. 2019. Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Konsumsi Buah-Sayur Pada Remaja di daerah Rural-Urban, Yogyakarta. *Jurnal Keperawatan Raflesia*. 1(1).
- Permenkes RI No. 07 tahun 2019, Peraturan Kesehatan RI Nomor 07 tahun 2019 tentang Kesehatan Lingkungan Rumah Sakit.
- Prajawinanti, A. (2020). Pemanfaatan Buku Oleh Mahasiswa Sebagai Penunjang Aktivitas Akademik Di Era Generasi Milenial. *Pustaka Karya: Jurnal Ilmiah Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 8(15), 34-45.
- Prihatini, S, Hermina. 2016. Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Individu Tentang Makanan Beraneka Ragam sebagai Salah Satu Indikator Keluarga Sadar Gizi (KADARZI). *Buletin Penelitian Kesehatan* : 44(2) 117-126.
- Purba, C. V. G., Alhidayati, Maharani, R., & Hutabarat, L. I. (2019). Determinan Perilaku Konsumsi Buah dan Sayur pada Siswa SD Negeri 130 Kota Pekanbaru. *Jurnal Dunia Gizi*, 2(1), 36–42.
- Puskesmas Timurung. 2017. Survei PHBS. Puskesmas Timurung. Kecamatan Ajangale. Kabupaten Bone.
- Rachman, Bella N, 2017. Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku konsumsi Buah dan sayur Siswa SMP di Denpasar. *Jurnal Gizi Indonesia*. 6 (1)
- Ramadhani, D. T., & Hidayati, L. (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi sayur dan buah pada remaja putri SMPN 3 Surakarta.
- Riskesdas, 2018, *Laporan Nasional 2018*, Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Departemen Kesehatan.
- Salamah, E. R. (2017). Media Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Anak. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 43. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v6i1.616>
- Salsabila, S. T., Rahmat, M., Suprihartono, F. A., Gumilar, M., Ni'mah, E. S., & Jannah, E. W. (2019). Edukasi dengan media video animasi dan powerpoint meningkatkan

- pengetahuan dan asupan konsumsi sayur dan buah. *Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Depkes Bandung*, 11(1), 183-190.
- Sanjaya, M. O., & Budi, H. S. (2017) Perancangan Ide Bisnis Buku Cerita Interaktif “All About Todd”. Surabaya: Journal VICIDI.
- Sekti, R. M., & Fayasari, A. (2019). Edukasi gizi dengan media audiovisual terhadap pola konsumsi sayur buah pada remaja SMP di Jakarta Timur. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 1(2), <https-ojs>.
- Setiawan, A., & Alizamar. (2019). *Relationship Between Self Control And Bullying Behavior Trends In Students Of SMP N 15 Padang*. *Jurnal Neo Konseling*, 1(4), 1–7.
- Silalahi, V., Putri, R. M., & Ariani, N. L. (2018). Peranan Pendidikan Gizi pada Guru dalam Meningkatkan Asupan Sayur dan Buah Anak Sekolah. *J. Ilm. Ilmu Kesehat*, 6, 253-266.
- Sri Rumini dan Siti Sundari, (2004), *Perkembangan Anak dan Remaja*, Jakarta: PT. Asdi Mahasatya
- Tarigan, R. (2020). Hubungan Kesukaan Dan Kesiediaan Dengan Konsumsi Sayur Dan Buah Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Imelda*, 6(1), 36-43.
- Usman, Husaini. *Pengantar Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara; 2012.
- Wawan .A. & Dewi .M. (2019). *Teori & Pengukuran Pengatahuan, Sikap dan Perilaku Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta
- Widyawati, C. W. (2020) Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Pada Materi Ekosistem Kelas VII.
- World Health Organization. (2018). *Guidance on ethical considerations in planning and reviewing research studies on sexual and reproductive health in adolescents*.
- Yulsimaulina, S. E., Suaebah, S., & Agustiansyah, A. (2020). Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Metode Bernyanyi Terhadap Asupan Sayur Dan Buah Pada Taman Kanak–Kanak Islamiyah Pontianak. *Pontianak Nutrition Journal (PNJ)*, 3(2), 61-65.
- Ruwaidah A. 2009. Penyakit Akibat Lalai Mengonsumsi Buah dan Sayur Serta Solusi Penyembuhannya.
- Puspita, Avisha. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Booklet Pada Materi Sistem Imun Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 8 Pontianak. Universitas Muhammadiyah Pontianak